

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : **Opportunity-to-Learn to Solve Context-based Mathematics Tasks and Students' Performance in Solving these Tasks – Lessons from Indonesia**

Jumlah Penulis : 4 Orang
(Wijaya, A., Van den Heuvel-Panhuizen, M., Doorman, M., Veldhuis, M)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Empat Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education
- b. ISSN : 1305-8223 (online) 1305-8215 (print)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 14, No. 10, Juli, 2018
- d. Penerbit : Modestum LTD
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.29333/ejmste/93420
- f. Alamat web : <https://www.ejmste.com/article/opportunity-to-learn-to-solve-context-based-mathematics-tasks-and-students-performance-in-solving-5555>
- g. Terindeks di : Scopus-Q3 H-indeks=25 (2018) ; SJR=0,33 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	12
Total = (100%)	40			40
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Uraian isi lengkap, kelengkapan dan kedalaman pembahasan, informasi yang akurat dan mutakhir, kredibilitas, validasi, dan sumber yang kredibel.

Yogyakarta, 27 April 2020
Reviewer: 1 (Satu)


Nama : Prof. Dr. Marsigit, MA
NIP : 19570719 198303 1 004
Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Opportunity-to-Learn to Solve Context-based Mathematics Tasks and Students' Performance in Solving these Tasks – Lessons from Indonesia**
 Jumlah Penulis : 4 Orang (Wijaya, A., Van den Heuvel-Panhuizen, M., Doorman, M., Veldhuis, M)
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari Empat Penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education
 b. ISSN : 1305-8223 (online) 1305-8215 (print)
 c. Vol., No., bln, th : Vol. 14, No. 10, Juli, 2018
 d. Penerbit : Modestum LTD
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.29333/ejmste/93420
 f. Alamat web : <https://www.ejmste.com/article/opportunity-to-learn-to-solve-context-based-mathematics-tasks-and-students-performance-in-solving-5555>
 g. Terindeks di : Scopus-Q3 H-indeks=25 (2018) ; SJR=0,33 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	-	-	3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11,9
Total = (100%)	40			39,4
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. **Kelengkapan unsur isi artikel**
Unsur isi artikel ini memenuhi standar komponen jurnal (*abstract, keywords, introduction, methods, results, discussion, conclusion, references*)
- b. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan**
Ruang lingkup penelitian terkait dengan bidang pendidikan matematika, dan pembahasan telah sesuai.
- c. **Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi**
Pendekatan eksperimen digunakan, sesuai dengan pemecahan masalah yang dilakukan dengan data yang mutakhir
- d. **Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal**
Unsur terpenuhi sebagai artikel yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi.
- e. **Indikasi plagiasi**
Indeks similarity tumitin sebesar 18% yang masuk pada kategori yang dapat ditolerir.
- f. **Kesesuaian bidang ilmu**
Artikel ini berkaitan dengan bidang kajian peneliti yakni pendidikan matematika.

Yogyakarta,
 Reviewer: 2 (Dua)



Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd
 NIP : 19730103 200003 2 001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikei) : **Opportunity-to-Learn to Solve Context-based Mathematics Tasks and Students' Performance in Solving these Tasks – Lessons from Indonesia**

Jumlah Penulis : 4 Orang
(Wijaya, A., Van den Heuvel-Panhuizen, M., Doorman, M., Veldhuis, M)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Empat Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education

b. ISSN : 1305-8223 (online) 1305-8215 (print)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 14, No. 10, Juli, 2018

d. Penerbit : Modestum LTD

e. DOI artikel (jika ada) : 10.29333/ejmste/93420

f. Alamat web : <https://www.ejmste.com/article/opportunity-to-learn-to-solve-context-based-mathematics-tasks-and-students-performance-in-solving-5555>

g. Terindeks di : Scopus-Q3 H-indeks=25 (2018) ; SJR=0,33 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="text"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text"/>	Nasional* <input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	(4 + 3,9)/2	-	-	3,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(12 + 11,8)/2	-	-	11,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(12 + 11,8)/2	-	-	11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(12 + 11,9)/2	-	-	11,95
Total = (100%)				39,7
Nilai Pengusul				

Kelengkapan unsur isi artikel:

Cakupan dan isi artikel lengkap

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan sudah memadai

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Informasi cukup mutakhir dan metode akurat

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

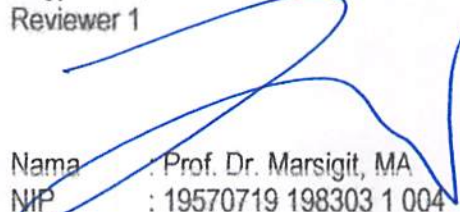
Unsur terpenuhi dan penerbit berkualitas

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd
NIP : 19730103 200003 2 001
Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Marsigit, MA
NIP : 19570719 198303 1 004
Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta